



MATEŘSKÁ ŠKOLA ONDŘEJOV

K Výstavišti 426, 25165 Ondřejov tel: 733 467 989
reditelka@msobecondrejev.cz www.msobecondrejev.cz

Strategický plán

pro období 2023 – 2029

Mateřská škola Ondřejov, příspěvková organizace

IČO: 71294457

Adresa: K Výstavišti 426, 25165, Ondřejov

Zpracovala: Mgr. Romana Brilová

1.0 ÚVOD

2.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

3.0 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

4.0 ANALÝZA PROSTŘEDÍ

4. 1 Politické faktory

4. 2 Ekonomické faktory

4. 3 Sociálně – kulturní prostředí

4. 4 Demografické prostředí

4. 5 Analýza personálního zajištění

5.0 MISE A VIZE ŠKOLY

5. 1 Stanovení mise

5. 2 Stanovení vize

6.0 STRATEGICKÉ CÍLE ŠKOLY

6. 1 Oblast ekonomická a materiálně technická

6. 2 Oblast personální

6. 3 Oblast výchovně – vzdělávací

6. 4 Oblast spolupráce s rodiči a širší veřejností

7.0 EVALUACE A NÁSTROJE

8.0 PLÁN SEZNÁMENÍ SE STRATEGIÍ A JEJÍ PROPAGACE

9.0 ZÁVĚR

1.0 ÚVOD

- 1) Proč byl vytvořen SPRŠ: zajišťuje plánovaný rozvoj školy – vede k respektu mezi školami. Vytváří předvídatelné plánování a rozvoj školy směrem k vnějším partnerům (rodičům, zřizovateli, dalším školám a institucím).

- 2) Na jaké období - 2023 – 2029

- 3) Jakou spolupráci prohlubuje (ped a neped. pracovníci, rodiče, zřizovatel, veřejnost, MAP

Prohlubuje spolupráci mezi všemi pracovníky školy, do spolupráce jsou průběžně začleňovány rodiče, veřejnost i zřizovatel. Pořádáme pro rodiče a veřejnost dílničky, slavnostní průvody, tradiční akce (Lucky, Masopust, Čarodějnický rej, Dětský den), MAP s námi spolupracuje v oblasti DVPP, ekonomické plánování, Letní školy), Muzeum Říčany poskytuje zajímavé environmentální programy pro děti.

- 4) SPRŠ – realizovaná pravidelná evaluace a bude z něj vypracován akční plán školy (ŠAP)
Školní akční plán zpracovaný máme.

2.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1) Poloha školy, okolí: Malebná obec ve Středočeském kraji, bohatá na přírodní prostředí jako jsou lesy, potoky, rybníky, je mírně kopcovitého rázu a v okolí jsou zříceniny, řeka Sázava, vláček: Sázavský pacifik. Oblast, v níž máme mateřskou školu není daleko od Prahy.
- 2) Počet tříd, pedagogů, asistentů, počet dětí: Máme 4 třídy.
Kuřátka: 25 dětí: 2 učitelky a 1 asistentka
Včelky: 25 dětí: 2 učitelky a 1 asistentka
Ještěrky: 19 dětí: 2 učitelky a 1 asistentka
Vážky: 24 dětí: 2 učitelky a 1 asistentka
Celkem 93 dětí.

- 3) Složení dětí, podpůrná opatření, ukrajinské děti.
Máme 4 podpůrná opatření. 3 děti z Ukrajiny, 1 dítě z Číny, 3 děti ze Slovenska.
- 4) Popis budovy- stáří, vybavení, přilehlé prostory (školní jídelna, zahrada, dvůr, hřiště..), přednosti, nedostatky
Nemáme školní kuchyň, máme výdejnu.
Máme dvě budovy:
Pražská 59: stáří: přibližně 1892. Budova byla dříve Kneippovou, poté lékařským domem. Jan Andres budovu věnoval obci Ondřejov.
Vybavena 1 interaktivní tabulí, novými koberci, nábytkem, který odpovídá potřebám dětí. Třídy jsou zařízeny přívětivě. Děti mají k dispozici knihovny, dostatek výtvarného materiálu i didaktických her a hraček, stejně tak environmentálních pomůcek a vybavení. Obě třídy jsou vybavené klavíry a množství rytmických i melodických nástrojů.
Přednosti: Domácí prostředí, jedna třída má 19 dětí, zajímavá zahrada. Vzrostlé stromy.
Nedostatky: Menší a členité prostory, chodby tmavší. Obě třídy mají společnou šatnu a děti se střídají ve třídě při obědě. Menší toalety bez možnosti většího soukromí. Horší dostupnost parkovacích ploch pro rodiče.
K Výstavišti 426: stáří: 2015
Budova je moderní s pěkným výhledem do zahrady, která je moderně pojatá a zároveň vyhovuje potřebám dětí. Třídy jsou velmi světlé a prostorné. Je možné mít až 28 dětí ve třídě. Obě třídy jsou vybavené klavíry a množství rytmických i melodických nástrojů.
Přednosti: Velké prostory, velké zázemí pro učitelky.
Nedostatky: Horší akustika ve třídách. Chybějící sprcha pro školnici a zaměstnance školy. Malý prostor parkovacích ploch pro rodiče.
- 5) významné akce a projekty školy (čím školu představíte)
Spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR v Ondřejově. Děti se každoročně setkávají s odborníky na vesmír a společně si prohlédnou Astronomický ústav, poté namalují obrázky a výtvarná díla, která vystaví na hvězdárně v knihovně.
Spolupráce s Pedagogickou fakultou. Naše mateřská škola je Fakultní školou. Zakládáme si na spolupráci s veřejností, zřizovatelem, Základní školou bratří Fričů Ondřejov. Věnujeme se tradicím a environmentální výchově. Jezdíme na školu v přírodě a máme pro starší děti plavecký kurz. Jsem velkou část dne v přírodě. Máme Toulky přírodou. Zpívání v kostele: máme vystudovaného zpěváka, se kterým spolupracujeme v rámci Zpívání v kostele. Akce se koná poslední den před Vánočními prázdninami.

3.0 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY • spolupráce s veřejností, zřizovatelem, základní školou • individualizovaný přístup k dětem, rodičům • kvalitní práce s dětmi s podpůrným opatřením, zajištění asistentů pedagoga na všech třídách • plně kvalifikovaný pedagogický sbor • aktivní přístup k DVPP všech pracovníků • pestrost vzdělávací nabídky • aktivní pedagogové • zázemí a krásná příroda kolem nás • společné akce pro rodiče a děti	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY • stav budovy • chybí tělocvična • v budově Pražská 59 nedostatečný prostor v šatnách dětí • v budově Pražská 59 nedostatečný prostor pro zázemí učitelek • zvýšený stres učitelek • příliš obsáhlé ŠVP PV • odcházející herní prvky na zahradách
PŘÍLEŽITOSTI • nové ŠVP PV • DVPP, vzdělávání sborovny • společné akce s rodiči • informovanost veřejnosti o problematice mateřské školy	HROZBY • častá nemocnost učitelů a jejich rodinných příslušníků • časté záskoky • nízký rozpočet finančních prostředků • neznalost naší práce ostatních příjemců • časový stres

Cílem současného vedení je proto zlepšení kvality školy jako celku v nových prostorách, nastavení smysluplné spolupráce mezi pedagogy škol a šíření dobrého jména školy

Swot analýza- Tvorba 1) vedení školy

2) pedagogové

3) asistentky pedagoga

4.0 ANALÝZA PROSTŘEDÍ

4. 1 Politické faktory

1. Kdo je zřizovatel

Obec Ondřejov

Choceradská

251 65 Ondřejov

62

2. Vztahy se zřizovatelem

Pracovní vztah, velmi otevřený vztah, zveme pana starostu na naše akce, vzájemně se navštěvujeme.

3. Postavení školy mezi ostatními školami

Máme pevné postavení a celkem přijatelné vztahy.

4. 2 Ekonomické faktory

Finanční zdroje: např.

- finanční prostředky MŠMT, OP JAK z EU
- finanční prostředky od zřizovatele
- finanční dary zákonných zástupců

4. 3 Sociálně – kulturní prostředí

.

1) Dostupnost výstav, divadel, knihoven, sportovišť:

Jezdíme do Prahy do divadel, na další kulturní akce. Chodíme s dětmi na Staré hřiště, les máme cca 20 minut pěšky, stejně tak jako park Astronomického ústavu.

2) S kým škola spolupracuje (organizace, školy, sponzoři, MAP, zřizovatel.....)

Zřizovatel, Základní škola bratří Fričů Ondřejov, Mateřská škola Slunečnice Všestary, Mateřská škola Stonožka Struhařov, MAP v oblasti ekonomiky.

4. 4 Demografické prostředí

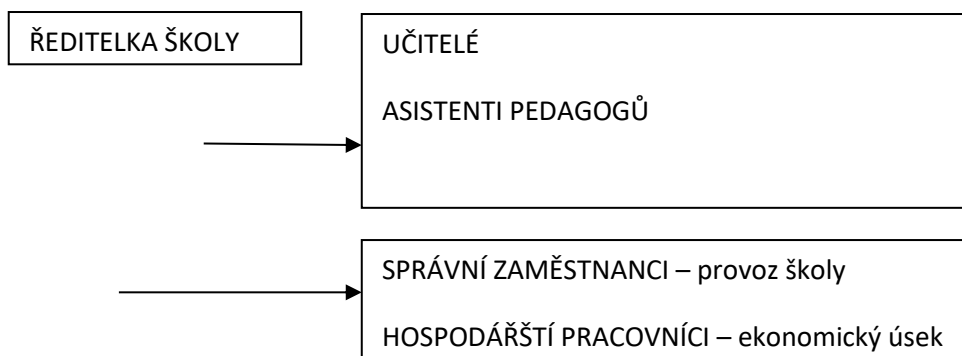
1) Počet žáků: 93

2) Spádovost: Ondřejov, Třemblaty, Turkovice

3) Dostupnost okolních škol: Základní škola bratří Fričů Ondřejov

4) Specifické komunity: Škamna

4. 5 Analýza personálního zajištění (schéma školy)



Pedagogičtí pracovníci (ke stavu k 30. 4. 2023)

	Fyzický počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
--	---------------	-------------------------------------

učitelé	8	8
asistenti pedagoga	4	4

Většina pedagogických pracovníků v běžných třídách splňují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. Všichni však absolvují průběžně různá školení a semináře v rámci DVPP.

Nepedagogičtí pracovníci (ke stavu k 30. 4.2023)

▪ Pracovníci ekonomického úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
hospodárka školy	2	1
uklízečky	2	0,5

Počet pedagogů, asistentů, vychovatelů...

5.0 MISE A VIZE ŠKOLY

5.1 Stanovení mise

kvalitně pracujeme s dětmi a jejich individuálními potřebami.

5.2 Stanovení vize

využívání okolního prostředí ke kvalitnímu vzdělávání.

6.0 STRATEGICKÉ CÍLE

6.1 Oblast ekonomická a materiálně technická

▪ zajistit a následně plně využívat materiální vybavení a vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání	pedagogové, vedení
▪ s využitím OP JAK zajistit asistentku pedagoga a DVPP	vedení
▪ zajistit asistentky z podpůrných opatření	
▪	
▪	

6.2 Oblast personální

▪ vytvářet podmínky pro stabilní učitelský sbor	vedení
▪ zajistit požadovanou kvalifikaci všech pedagogů, podporovat DVPP (i pro sborovnu) se zaměřením na formativní hodnocení, na jazykové oblasti, matematiku, výchovné poradenství, na prevenci rizikového chování	vedení, pedagogové
▪ zajistit asistentku pedagoga OP JAK	vedení
▪	
▪	

6.3 Oblast výchovně – vzdělávací

▪ zajistit kvalitní výchovně vzdělávací proces s využitím moderních pomůcek a podnětných výukových trendů (interaktivní tabule, PC)	vedení, pedagogové
▪ zajistit pomůcky podle potřeb dětí a učitelek	Vedení, pedagogové, asistentky
▪	
▪	
▪	

6. 4 Oblast spolupráce s rodiči a širší veřejností

▪ prohlubovat dobře nastavenou komunikaci s rodiči a zapojit je do dění školy i při výstavbě nové budovy, nabídnout rodičům metodickou pomoc	vedení, pedagogové
▪ udržovat otevřený a kvalitní pracovní vztah se zřizovatelem, zajišťovat podporu pro pedagogy a nepedagogy	vedení
▪	
▪	

7. 0 EVALUACE A NÁSTROJE

Například:

Spolupráce s rodiči, setkávání na rodičovských schůzkách, při příchodu a odchodu dětí z MŠ	Setkávat se pravidelně s rodiči a informovat se o potřebách dětí
Pravidelné rozbory práce vedení s pedagogy, sebehodnocení	Vést rozhovory o výsledcích práce, otevřená sborovna
Kontrolní systém, hospitační činnost	Zavést pevný kontrolní systém, zapojit do hospitací pedagogy, společné vyhodnocení
SWOT analýza, brainstorming	Provádět šetření aktuálního stavu školy se všemi zaměstnanci
Spolupráce se zřizovatelem, MAS	Sledování zvyšování úrovně školy ve srovnání s jinými školami v JMK
Zdroje - ČŠI, BOZP	Čerpat informace o stavu školy z inspekcí, kontrol a z podpory konzultanta rozvoje školy
Spolupráce s veřejností	Sledovat ohlasy a reakce veřejnosti na dění ve škole
Úspěšnost žáků v zařazení na další stupeň vzdělávání	Spolupráce se základními školami, gymnázii a speciálními školami

Mezi hlavní evaluační nástroje patří zejména **akční plán školy (roční plán práce školy)**. Ten bude pravidelně každý rok vyhodnocován a nesplněné úkoly se budou přesouvat do dalších období.

8. 0 PLÁN SEZNÁMENÍ SE STRATEGIÍ A JEJÍ PROPAGACE

Například:

<i>Cílová skupina</i>	<i>Forma seznámení</i>
Rodiče	schůzky, denní kontakt při předávání dětí, školní slavnosti, webové stránky školy, aplikace Naše MŠ, dílničky pro rodiče a děti
Veřejnost	webové stránky školy, akce v Ondřejově

Pedagogičtí pracovníci	pravidelné porady, neformální setkávání mimo školu, semináře pro sborovnu
Zřizovatel	webové stránky, obecní časopis, účast na akcích školy
MAS	zapojení do pracovních skupin MAS

9.0 ZÁVĚR

Strategický plán rozvoje školy byl vypracován ve spolupráci s pedagogy školy. Jeho podkladem bylo šetření uvnitř školy prostřednictvím SWOT analýzy, zjišťování mise a vize školy, vypracování analýzy školy. Plán vychází též z plánované koncepce ředitelky školy, navazuje na strategické plány obce Ondřejov.

Během naplňování jednotlivých cílů bude docházet ke změnám, např. připojení dalších dílčích cílů dle potřeby školy.

Strategický plán rozvoje Mateřské školy Ondřejov je cestou, která bude základem **naplnění vize školy** a podpoření již **nastaveného dobrého jména školy v obci Ondřejov a okolí**.

V Ondřejově dne: 30.4.2023

.....

Mgr. Romana Brilová ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila dne: 25.4.2023

Podpisy členů pedagogické rady:

.....

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 25.4.2023

Podpisy členů pedagogické rady:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....